



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Иркутский технологический колледж»

Утверждено:

Директор ГАПОУ ИО «ИТК»

Рудых О.А.



01.09.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
2024-2025 учебный год

Педагог-психолог: Шерхунаева Инга Иннокентьевна

Иркутск 2024

Психологическое сопровождение студентов ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» представляет собой систему профессиональной деятельности психолога, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития подростка в условиях колледжа.

Цели деятельности:

психолого–педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно–профессиональной деятельности в колледже.

Основные задачи психологического сопровождения:

- Психологический анализ ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самоанализа, осознание своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;
- Содействие созданию благоприятного психологического климата в колледже;
- Развитие устойчивой мотивации в выбранной профессии.

Принципы психологического сопровождения:

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

Направления психологического сопровождения:

1. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психологическая профилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;

3. Психолого-педагогическое просвещение с элементами коррекционной работы:

- способствовать формированию у обучающихся, преподавателей, кураторов потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.
- повышение психологической компетентности педагогических работников.
- актуализация личностных ресурсов для решения проблем

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с процессом обучения и воспитания.

5. Организационно–методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Основные методы психологического сопровождения:

- диагностика,
- анкетирование,
- психолого-педагогическое наблюдение,
- тестирование,
- социально-психологический тренинг,
- беседы,
- психологические занятия, тренинги, игры и др.

Формы психологического сопровождения:

- индивидуальная,
- групповая работа

Адресная группа психологического сопровождения:

- обучающиеся,
- родители,
- законные представители,
- педагогические работники.

Диагностическая работа

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат	исполнитель
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора.	Сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и	Педагог-психолог

			воспитания.	
2	Знакомство со студентами групп нового набора.	Сентябрь	Знакомство с группами нового набора. Информирование о формах и методах психологической помощи и формирование планов работы на учебный год.	Педагог-психолог
3	Адаптационный тренинг командообразования	Сентябрь	Адаптация студентов групп нового набора. Развитие навыков работы в команде. Формирование актива групп.	Педагог-психолог
4	Подготовка к СПТ: - Изучение документации; - Участие в вебинаре; - Подготовка приказа о проведении СПТ в ГАПОУ ИО ИТК; - Работа с группами о целях СПТ; - Подготовка согласий. - Сбор добровольных согласий об обработке и сохранении персональных данных обучающихся; - Техническая подготовка совместно с заместителем директора по ИКТ, списки, шифрование.	Сентябрь	Организация проведения СПТ	Педагог-психолог
5	Проведение СПТ: - Техническая подготовка. Подготовка кабинета, рабочих мест, проверка готовности системы совместно с заместителем директора по ИКТ. - Составление расписания проведения СПТ. Согласование перестановок с преподавателями, учебной частью. - Проведение СПТ по расписанию. - Работа с кураторами групп по тестированию студентов обучающихся	Октябрь	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Педагог-психолог

	по индивидуальному графику, отсутствующими по болезни и другим причинам. - Осведомление кураторов о ходе проведения СПТ в группах. - Подведение итогов, анализ результатов. - Подготовка акта о проведении СПТ, подготовка письма в ЦППР.			
6	Анализ результатов СПТ, подготовка отчета.	Октябрь	Подведение итогов, выводы по выявлению скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Педагог-психолог
7	Планирование работы с группой риска	Ноябрь	Индивидуальная работа со студентами группы риска	Педагог-психолог
8	Трансформационная игра для подростков «Кто я такой?» с использованием МАК	Ноябрь	Диагностика, развитие и укрепление навыков коммуникации со сверстниками, навыков самопрезентации, с целью повышения уверенности в себе.	Педагог-психолог
9	Социометрическое исследование	Декабрь	Диагностика социального статуса студентов, взаимодействия в коллективах, социально-психологического климата	Педагог-психолог
10	Диагностическое исследования суицидального риска (Айзенка, Бек)	Второе полугодие	Выявление информации о суицидальном риске, применение привентивных, антисуицидальных мер.	Педагог-психолог
11	Диагностика обучающихся, относящихся к группе риска	В течение года	Определение направлений психолого-коррекционной работы.	Педагог-психолог

Профилактическая работа				
1	Адаптационный тренинг командообразования	Сентябрь	Адаптация к условиям учебного заведения. Формирование студенческих коллективов, благоприятного социально-психологического климата.	Педагог-психолог
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения	Ноябрь	Формирование установок направленных на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами 1 курса	Декабрь	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
4	Профилактическая работа, приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	Январь	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
5	Психологическая профилактика экстремизма в молодежной среде	Февраль	Формирование антиэкстремистских установок, формирование терпимого отношения к межкультурным коммуникациям.	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами 1 курса. Просмотр фильма «Способы манипуляции. Табак»	Март	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
Психологическое просвещение студентов с элементами коррекционной работы				
1	Тренинг: «Эффективное трудоустройство»	ноябрь	Подготовка студентов выпускных групп к эффективному поиску работы	Педагог-психолог
2	Проведение психологической недели (тренинги, акции, опросы)	Ноябрь, апрель	Психологическое сопровождение учебной деятельности	Педагог-психолог
2	Эмоциональный интеллект	январь	Умение идентифицировать свои чувства и чувства другого человека	Педагог-психолог
3	Конфликт. Степени	февраль	Повышение уровня	Педагог-

	разрешения конфликта.		психологических знаний и навыков эффективного общения	психолог
4	Социально-психологический тренинг: «Развитие коммуникативных навыков»	март	Повышение уровня психологических знаний и коммуникативных навыков	Педагог-психолог
5	Мастер-класс: «Собеседование с работодателем» для студентов 3 курсов	апрель - май	Развитие навыков самопрезентации на собеседовании с работодателем	Педагог-психолог
Повышение психологической компетентности педагогических работников				
1	Знакомство со статистическими результатами СПТ	Ноябрь	Цели и задачи СПТ, общая характеристика студенческого состава, рекомендации в работе со студентами, выработка педагогических стратегий в работе со студентами группы риска	Педагог-психолог
2	Психологическая мастерская для педагогического коллектива «Педагогическое общение»	Январь	Повышение психологической грамотности, самоанализ навыков профессиональной коммуникации, развитие навыков общения.	Педагог-психолог
3	Семинар для кураторов учебных групп	Февраль	Формирование студенческого коллектива	Педагог-психолог
4	Консультирование кураторов	В течение учебного года	Индивидуальный подход в педагогической деятельности, решение актуальных задач кураторов	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
1	Индивидуальное консультирование студентов	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей.	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3	Консультирование преподавателей	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей,	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Психологическое сопровождение	Педагог-психолог

	оставшихся без попечения родителей		преодоления личностях кризисов.	
5	Индивидуальные консультации для студентов группы риска	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Психологическое сопровождение преодоления личностях кризисов.	
6	Групповая психологическая работа	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем с помощью групповых методов работы.	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа				
1	Планирование деятельности на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Организация детальности	Педагог-психолог
2	Повышение квалификации	Декабрь - январь	Повышение квалификации	Педагог-психолог
3	Анализ и планирование деятельности	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций.	Педагог-психолог
4	Посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций.	Педагог-психолог
5	Подготовка к аттестации. Аттестация	В течение учебного года	Подтверждение уровня квалификации	Педагог-психолог
6	Методическая разработка «Профилактика и разрешение конфликтов»	В течение учебного года	Методическое сопровождение профессиональной деятельности	Педагог-психолог
7	Отчет о деятельности	В течение учебного года (в конце месяца), июнь	Организация детальности	Педагог-психолог

Педагог-психолог

 /Шерхунаева И.И.